GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos de investigación cualitativa
Código	E000007804
Título	Programa de Doctorado en Migraciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Yoan Molinero Gerbeau
Horario	Consultar página web
Horario de tutorías	Solicitud de cita vía e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Yoan Molinero Gerbeau
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	ymolinero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura capacita a los investigadores para conocer qué métodos y técnicas de investigación cualitativa existen, cómo se aplican y qué tipos de análisis permiten producir. Se orientará específicamente, en función del objeto de estudio, la pregunta de investigación escogida y los objetivos planteados, hacia la selección y aplicación de una metodología adaptada al proyecto doctoral.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos sobre metodología de la investigación en ciencias sociales.

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS	
CB11	Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12	Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13	Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original
CB14	Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
ESPECÍFICAS	
CA01	Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica
CA02	Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo
CA03	Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04	Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CA05	Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06	La crítica y defensa intelectual de soluciones

Resultados de Aprendizaje	
RA1	Capacidad de generar bases de datos bibliográficas, incorporar citas en el texto y generar bibliografías y listas de referencias utilizando refwoks
RA2	Trasmitir ideas en artículos ajustándose a los estándares de las revistas de impacto
RA3	Son una herramienta para que los participantes en el programa conozcan las actividades de investigación que se desarrollan en el mismo. Sirven como elemento de cohesión del programa y se fomentándose la colaboración entre grupos de investigación
RA4	Se fomenta la comunicación entre diferentes áreas de conocimiento. Se incentivan las habilidades de comunicación y divulgación científica.
RA5	Se fomenta la comunicación escrita de los resultados. Es un elemento fundamental de control de la calidad de los resultados obtenidos, proporcionando al doctorando una evaluación externa por expertos.
RA6	Permite al doctorando trabajar en entornos internacionales, colaborar con otros grupos prestigioso y ampliar el alcance de sus investigaciones.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción a los métodos de investigación cualitativa. Calidad de la investigación cualitativa. Fases del proceso. Enfoque exploratorio. Aspectos técnicos. Muestreo. Análisis.

Tema 2. Entrevistas en profundidad. Diseño. Guion. Selección de entrevistados. Condicionantes. Fiabilidad. Validez. Trabajos de campo. Análisis

Tema 3. Grupos de discusión. Tipos de dinámicas grupales. Objetivos. Operatividad. Rol del moderador. Fases del proceso. Conducción

del grupo. Análisis.

Tema 4. Investigación longitudinal cualitativa. Objetivos. Operatividad. Construcción de la investigación. Estudio generacional. Etnografías. Técnicas. Análisis

Tema 5. Observación participante. Diferenciar entre ver y observar. Fases operativas. Usos prácticos. Análisis.

Tema 6. Análisis del discurso. Categorías de análisis. Dimensiones Relevantes de análisis. Aproximación a los textos. Representaciones gráficas.

Tema 7. Estudio de casos. Construcción del caso. Tipos de casos. Fiabilidad y validez. Fuentes documentales. Tipos de análisis.

Tema 8. Metodología comparada. Objetivos. Sistemas similares vs. Sistemas diferentes. Operatividad. Análisis históricos, contrafactuales, paralelos, contextuales y macrocausales. Selección de variables.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

. Exposiciones teóricas

. Revisión y análisis de artículos de investigación

. Tutorías personalizadas

Metodología Presencial: Actividades

. Explicaciones del profesor

. Discusión y construcción entre alumnos y profesor del modelo metodológico escogido

. Revisión de los análisis producidos

Metodología No presencial: Actividades

. Revisión de materiales didácticos

. Lectura y comprensión de apuntes y manuales

. Búsqueda y análisis de información

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Tutoría	Elaboración de trabajos individuales y grupales en torno a la materia del curso	Clases teóricas
5.00	5.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo del documento de estudio	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos		

30.00	20.00
	CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia	La asistencia a las actividades planteadas en el curso es de obligado cumplimiento. Se espera, por parte del alumno, una actitud proactiva y participativa.	30
Elaboración del apartado metodológico de la tesis doctoral	El alumno deberá entregar el capítulo/sección metodológica general de la tesis que deberá contener, al menos, lo siguiente: • Definición del objeto de estudio • Hipótesis y pregunta de investigación • Metodología escogida y justificación de la elección • Diseño de investigación (trabajo de campo, muestreo...) • Resultados esperados **Requisitos de Formato**: Word, interlineado 1,5, Times New Roman 12, Portada con datos de la tesis, del alumno y referencia a esta asignatura. **Extensión**: 1000-2500 palabras.	70

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Vallés, Miguel S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión Metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Alguacil Gómez, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Catarata.

Medina, I., Castillo Ortiz, P.J., Álamos-Concha, P., Rihoux, B. (2017). Análisis Cualitativo Comparado (QCA). Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS nº56

Vallés, Miguel S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS nº32

Conde, F. Y Del Álamo, F (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS nº43

Coller, X. (2000). Estudio de Casos. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS nº30

Guasch, O. (1996). Observación Participante. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS nº20

Caïs,J. Folguera, Laia y Formoso, C. (2014). Investigación Cualitativa Longitudinal. Madrid: Cuadernos Metodológicos del CIS nº52

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. México D.F: McGraw Hill.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792