

## **Método de Investigación en Derecho Comparado (111154627)**

### **DATOS GENERALES**

**Tipo:** OBL

**Curso:** 1

**Periodo:** S

**Créditos ECTS:** 1 ECTS

### **Prerrequisitos:**

Ninguno salvo estar matriculado en el programa de doctorado.

### **Conocimientos previos:**

Ninguno.

### **Contribución de la asignatura al programa:**

Esta asignatura pretende que los alumnos se familiaricen con los objetivos y métodos del Derecho Comparado en la investigación jurídica.

### **Bibliografía:**

Los materiales y textos de la asignatura se encuentran a disposición de los alumnos en el Moodle de la asignatura.

Además, los alumnos podrán consultar cualquier manual de referencia de derecho comparado, entre los que destacan los siguientes:

- AA.VV.: Rethinking comparative law, Cheltenham, Glos: Edward Elgar, 2021.
- SIEMS; Comparative Law, Cambridge University Press, 2014.
- ZWEIGERT & KÖTZ; An introduction to Comparative Law, 3ª ed., Clarendon Press, Oxford, 1998.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer el concepto y funciones del Derecho Comparado
- Conocer las diferencias básicas entre el Common y el Civil Law
- Delimitar metodológicamente el marco de una investigación jurídica comparada

## **PLANIFICACIÓN DOCENTE**

### **Contenidos:**

1. Concepto y función del Derecho Comparado
2. Distinción entre Derecho Comparado, Internacional y Transnacional
3. Concepto de tradición jurídica: Especial énfasis en la diferencia entre Civil y Common Law
4. Concepto de Legal Transplant

## **EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA**

### **Criterios de evaluación:**

La nota final de curso vendrá conformada por un 50% derivado de la participación de los alumnos en clase a partir de la exposición por parte del profesor o a partir de las lecturas obligatorias disponibles en Moodle.

El otro 50% se extrae de la exposición de cada uno de los alumnos, que deberá consistir en un análisis de derecho comparado relacionado con sus áreas o intereses de investigación.

### **Metodología docente:**

El primer día de clase el profesor expondrá los contenidos del programa (3 horas).

El segundo día de clase, a partir de las lecturas obligatorias y del contenido de la explicación del primer día de clase, se revisarán los contenidos del programa a través de la intervención y el debate de los alumnos (3 horas).

El tercer y último día de clase, los alumnos deberán exponer un tema de

investigación utilizando metodología de derecho de comparado y reflexionando acerca del contenido del curso (4 horas).