



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Basic data of the course	
Title	Introduction to diff-in-diff models
Carácter	Transversal
Type	Optional
Length	10 hours
Chronological planning	This subject might be taken during the PhD
Syllabus	<ol style="list-style-type: none">1. Panel data 1012. What are diff-in-diff models?3. The simplest model (2x2 no group timing)4. TWFE diff-in-diff5. Heterogeneous effects: a new strand of the literature6. Stata programming
Learning goals	<p>This course will help the student to:</p> <p>CB11 Get a comprehensive understanding of panel data and diff-in-diff models in different settings</p> <p>CB12 Get the skills to design and exploit a diff-in-diff model</p> <p>CA02 Learn the key questions one needs to be able to answer to know the limitations of such a methodology</p> <p>Paramount learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Be able to identify research questions that might be answered using this methodology• Be able to apply econometrics techniques related to diff-in-diff models making use of STATA
Language	English



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Assessment

At the beginning of each course, the student will talk with his tutor the plan of activities to develop in the course in question, which will be included in the individualized plan of activities.

Likewise, each doctoral school and IQS School or Management will open a registration period for the activities planned for each program. In the event that the number of applications exceeds the number of places, the Program Committee (in the case of specific activities) or the Committee of each doctoral school (in the case of transversal activities) will decide on admission, taking into account the interest of activity in the formative progress of the researcher.

The evaluation of the courses will have a continuous character through the attendance and participation in the classes and the activities delivered by the doctoral student.

The professor will deliver the evaluation of the students to the Secretary of the corresponding doctoral school or to the IQS School of Management, who will receive the grade of "Pass" or "Fail". In the event that the evaluation is "Pass", the activity will be included in the individualized record of student activities. If the evaluation is "Fail", the doctoral student will have to agree with his tutor to take a new course depending on the offer.

To obtain a pass in this activity, the student will need to attend 80% of the lessons and pass a final test.

Mobility

Not applicable

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa

Título	Introducción a los modelos de diff-in-diff
Carácter	Transversal
Tipo	Optativa
Duración	10 horas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Planificación temporal	A realizar a lo largo de la duración de los estudios de doctorado
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a datos de panel2. Entender los modelos diff-in-diff3. Modelo más simple (2 grupos y una sola fecha)4. TWFE diff-in-diff5. Nueva literatura sobre diff-in-diff: efectos heterogéneos6. Programación en Stata
Resultados de aprendizaje	<p>Este curso contribuirá al desarrollo de las competencias y capacidades:</p> <p>CB11 Comprensión sistemática de los datos de panel y el uso de los modelos diff-in-diff en esos casos</p> <p>CB12 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un modelo de este tipo</p> <p>CA02 Encontrar las preguntas clave que hay que responder para saber qué limitaciones tiene esta metodología</p> <p>Los resultados de aprendizaje fundamentales serán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber identificar qué preguntas de investigación pueden contestarse con esta metodología• Ser capaz de aplicar las técnicas aprendidas mediante la aplicación de software estadístico (Stata).
Lengua	Español

Procedimiento de control



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Al inicio de cada curso, el estudiante consensuará con su tutor el plan de actividades a desarrollar en el curso en cuestión, lo que se recogerá en el plan de actividades individualizado.

Asimismo, en cada escuela de doctorado y en IQS School o Management se abrirá un período de inscripción en las actividades planificadas para cada programa. En caso de que el número de solicitudes excediera al de plazas, la Comisión de Programa (en el caso de actividades específicas) o la Comisión de cada escuela de doctorado (en el caso de actividades transversales) decidirán sobre la admisión, atendiendo al interés de la actividad en el progreso formativo del investigador.

La evaluación de los cursos tendrá un carácter continuo a través de la asistencia y participación en las clases y las actividades entregadas por el doctorando.

El profesor entregará en la Secretaría de la escuela de doctorado que corresponda o en la de IQS School of Management la evaluación de los estudiantes, que recibirán la calificación de "Apto" o "No Apto". En caso de que la evaluación sea "Apto", la actividad será recogida en el registro individualizado de actividades del estudiante. Si la evaluación fuera "No Apto", el doctorando tendrá que consensuar con su tutor la realización de un nuevo curso en función de la oferta.

Para obtener la calificación de APTO el estudiante necesita asistir al 80% de las clases y aprobar un test final.

Actuaciones de movilidad

No aplica