



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Introducción al Análisis Cualitativo Comparado
Carácter	Transversal
Tipo	Optativa
Duración	12 horas
Planificación temporal	A realizar a lo largo de la duración de los estudios de doctorado
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción al análisis cualitativo comparado (Qualitative Comparative Analysis, QCA).</li><li>2. Análisis Cualitativo Comparado (QCA): bases epistemológicas, tipologías (csQCA, fsQCA, mvQCA), teoría de conjuntos y análisis booleano.</li><li>3. Fases del Análisis en fsQCA: (a) identificación de condiciones y resultados; (b) calibración (método directo e indirecto S-shape y B-shape); (c) condiciones necesarias (parámetros de valoración); (d) tabla de la verdad y minimización (condiciones suficientes, parámetros); (e) evaluación e interpretación de los resultados (solución parsimoniosa, solución intermedia y solución compleja)</li><li>4. Presentación de los resultados.</li><li>5. Análisis de la robustez de los resultados.</li><li>6. Evitando errores comunes con QCA.</li><li>7. Avances y aplicaciones de QCA: (a) <i>enhanced standard analysis</i>; (b) <i>theory-evaluation</i>; (c) <i>two-steps protocol</i>; (d) <i>cluster analysis</i>.</li><li>8. Identificación de mecanismos causales a través de Set Multi-Method Research (SMMR)</li></ol>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<p>Este curso contribuirá al desarrollo de las competencias y capacidades:</p> <p>CB11 Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. CB12 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creativo. CA02 Encontrar las preguntas clave que hay que responder para resolver un problema complejo.</p> <p>Los resultados de aprendizaje fundamentales serán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la aplicabilidad del enfoque comparado y la teoría de conjuntos como modo de abordaje en la investigación.</li><li>• Ser capaz de aplicar las técnicas aprendidas para el análisis cualitativo comparado (QCA) mediante la aplicación de software estadístico (fsQCA y RStudio).</li></ul> <p>Y de manera más específica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar aquellos casos en los que resulta aplicable el análisis cualitativo comparado.</li><li>• Entender las implicaciones que las bases epistemológicas tienen para la investigación (asimetría, causación conjunta y equifinalidad).</li><li>• Conocer las diferentes opciones de calibración existentes, así como chequear la sensibilidad de los resultados a las mismas.</li><li>• Reconocer las condiciones necesarias (tanto atómicas como superset) y suficientes, así como los índices para su valoración.</li><li>• Identificar las soluciones posibles, así como valorar su aplicabilidad en función de los objetivos de la investigación.</li><li>• Valorar la robustez de las soluciones alcanzadas así como de las calibraciones empleadas.</li><li>• Usar diferente software estadístico aplicar QCA en la investigación, tanto fsQCA como RStudio (QCA y SetMethods packages)</li><li>• Identificar la existencia de mecanismos causales en la relación entre condiciones y resultado.</li></ul>
<b>Lengua</b>	Español



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## Procedimiento de control

Al inicio de cada curso, el estudiante consensuará con su tutor el plan de actividades a desarrollar en el curso en cuestión, lo que se recogerá en el plan de actividades individualizado.

Asimismo, en cada escuela de doctorado y en IQS School o Management se abrirá un período de inscripción en las actividades planificadas para cada programa. En caso de que el número de solicitudes excediera al de plazas, la Comisión de Programa (en el caso de actividades específicas) o la Comisión de cada escuela de doctorado (en el caso de actividades transversales) decidirán sobre la admisión, atendiendo al interés de la actividad en el progreso formativo del investigador.

La evaluación de los cursos tendrá un carácter continuo a través de la asistencia y participación en las clases y las actividades entregadas por el doctorando.

El profesor entregará en la Secretaría de la escuela de doctorado que corresponda o en la de IQS School of Management la evaluación de los estudiantes, que recibirán la calificación de "Apto" o "No Apto". En caso de que la evaluación sea "Apto", la actividad será recogida en el registro individualizado de actividades del estudiante. Si la evaluación fuera "No Apto", el doctorando tendrá que consensuar con su tutor la realización de un nuevo curso en función de la oferta. Para obtener la calificación de apto es preciso haber asistido al 75 % de las sesiones y entregar, en el plazo de 4 semanas a la finalización de la última sesión, y obtener la valoración de apto, un ejercicio de aplicación práctica sencillo que demuestre la adquisición de las competencias básicas del curso.

## Actuaciones de movilidad

No aplica